

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 203»

Принято на заседании
педагогического Совета
«30» 08.2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г.Омска
«Детский сад № 203»
_____ Л.Н.Черненко
«30» 08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №203»
на 2023-2024 учебный год

Омск-2023

Содержание

1	Краткая информационная справка	2
2	План административно-хозяйственной деятельности	3
3	Анализ выполнения годового плана(результаты мониторинга по ВСОКО,анализ реализации годовых задач) <u>за 2022-2023 учебный год</u>	7
4	<u>Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:</u>	38
5	Тематика педагогических советов 2023-2024 учебный год	39
6	Тематика консультаций	40
7	Семинары, Мастер-классы	42
8	Открытые просмотры	43
9	Смотры – конкурсы, выставки	44
10	План мероприятий ДООУ	45
11	План работы по аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год. График прохождения аттестации педагогических работников	47
12	График прохождения курсов повышения квалификации	49
13	Система внутреннего мониторинга	51
14	Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников	55
15	Взаимодействие с социумом.	61
16	План работы медицинского кабинета	62
17	Подготовка к летней оздоровительной работе	63
18	Приложение 1 (режимы дня во всех возрастных группах)	79
19	Приложение 2(Сетка организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах)	82
20	Приложение 3 (Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.г.)	83

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) –	бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 203»
Режим работы БДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Черненко Любовь Николаевна Зам. заведующей по АХР–Генкель Виктория Александровна Медсестра – Белова Ольга Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 644016, г.Омск, ул. Новостройка, дом 20-а Адрес электронной почты: detsad203@bk.ru Электронная почта руководителя учреждением : lyuba.tchernencko@yandex.ru Сайт: ds203.omsk.obr55.ru Группа в контакте: https://vk.com/public197219519 Группа в одноклассниках: https://ok.ru/group/61153125924969 Контактный телефон: (3812) 55-00-56
Тип здания	Детский сад представляет собой 2 отдельно стоящих здания.
Модель ДОУ	Группы общеразвивающей направленности: младшая группа – 1 группа средняя группа – 1 группа старшая группа – 1 группа подготовительная к школе группа – 1 группа. В ДОУ имеются: групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется спортивная площадка, летняя поляна.

План административно-хозяйственной деятельности

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
2.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий
3.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий
4.	Производственные совещания	В теч. Года	Заведующий
5.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В теч. Года	Заведующий
6.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	По возможности	зам.зав. по АХР
7.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	зам.зав. по АХР
8.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	Заведующий
9.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь–Октябрь	Комиссия по Охране труда
10.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Весь коллектив
11.	Оснащение пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
12.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР

13.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий
14.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХР, м/с
15.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу, COVID-19	Октябрь	Медсестра
16.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	зам.зав. по АХР
17.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь Июнь	Заведующий, медсестра
18.	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Чистка газонов ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования ✓ Скашивание травы	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХР, коллектив
19.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
20.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий
21.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медсестра
22.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий
23.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения.	В течение года	Заведующий

	✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ		
24.	Противопожарные мероприятия: ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓ организация рейдов на степень не проникновения	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно Ежедневно 1 раз в квартал	зам. зав. по АХР
II. Контрольная деятельность			
25.	Охрана жизни и здоровья детей		
26.	Должностной контроль	Постоянно, Согласно плану контроля	Заведующий
27.	Контроль образовательного процесса		Заведующий

28.	Контроль пищеблока, прачечной и др	Постоянно, Согласно плану контр оля	Заведующий
29.	Медико – педагогический		
30.	СанПиН		Заведующий
31.	Охрана труда и техника безопасности		Заведующий

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	Сентябрь	Медсестра
	Профилактика COVID-19, ОРЗ, ОРВИ	сентябрь, апрель	Медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	Ноябрь	Медсестра
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ	Декабрь	Медсестра
4	Предупреждение травматизма.	сентябрь, декабрь, апрель	Медсестра

План – график производственных собраний

Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий
Январь	Охрана труда	Традиционная	1. Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда»	Заведующий
Апрель	Отчетное собрание	Традиционная	1. Итоги работы коллегиальных органов. 2. Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий

Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год
Анализ реализации годовых задач

Анализируя педагогическую деятельность за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
2. Совершенствовать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности, с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
3. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив БДОУ г. Омска «Детский сад № 203» организовывал образовательный процесс на базе Основной Образовательной Программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 203» (2020-2025 гг), Основная образовательная программа разработана творческой группой педагогов БДОУ города Омска «Детский сад № 203» с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ООП БДОУ создана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, включающей в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое. Кроме того, творческой группой в 2020 году разработана Программа развития «Путь к успеху» (2020-2025). В марте 2021 г. творческой группе пришлось существенно доработать ООП, внося в нее поправки в виде Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.

В 2022 – 2023 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, все были проведены и имели хорошие практические результаты. Проведены семинары-практикумы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решение годовых задач.

Годовая задача №1

- Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста: пути и формы» Цель: Совершенствовать знания воспитателей по методике развития у детей элементарных математических представлений, развивать творчество воспитателей, совершенствовать навыки профессионального общения.	Мастер – класс для педагогов по ФЭМП Семинар-практикум "Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность"	Консультации для педагогов "Организация уголка занимательной математики и создание условий в группе для успешной работы по развитию элементарных математических представлений у детей» "Развитие математических способностей дошкольников посредством музыки" «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством использования математических игр и упражнений» "Развитие ФЭМП в режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста" «Роль педагога в развитии математических способностей детей»
--	--	---

Внутрисадовые мероприятия для воспитанников: Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «В стране математики» Попова А.П. «День знаний», Концерт для бабушек и дедушек, посвященный Дню пожилого человека; Осенние утренники для воспитанников младших – старших и подготовительных групп; Праздник ,посвященный Международному Дню Матери; новогодние утренники; музыкальное развлечение «До свидания,елочка»; праздник «Защитники Отечества», посвященный Дню Российской Армии Утренники, посвященные Международному Женскому дню 8 марта; Общесадовое тематическое развлечение посвященное Дню Космонавтики; утренник к 9 мая; выпускной бал	Консультации для родителей Информирование родителей через сайт БДОУ, страницы БДОУ в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», заочное консультирование через информационные групповые стенды	Тематический контроль Тематический контроль: «Организация познавательных центров по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» Цель: оценка состояния и содержательной насыщенности центров развития математических представлений ; повышение творческого потенциала педагогов при оформлении познавательных центров по формированию элементарных математических представлений
---	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ: Выполнены все намеченные мероприятия. **ВЫВОД:** Работа по решению данных задач выполнена на оптимальном уровне (полностью)

Годовая задача № 2

- Совершенствовать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности, с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 3 «Развитие художественно-творческих способностей	Консультация для воспитателей «Роль музыки в повседневной	Тематический контроль: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного
---	--	--

дошкольников» Цель: обобщение и актуализация профессиональных знаний педагогов по развитию художественно-творческих способностей у дошкольников	ж и з н и д о ш к о л ь н и к а . Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя» «Развитие творческих способностей старших дошкольников через нетрадиционные техники рисования» «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет» «Методики и технологии по художественно-эстетическому воспитанию, используемые в детском саду» «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников» «Музыкально-ритмическая деятельность, как средство развития творческих способностей старших дошкольников»	возраста» Цель: повышение уровня и качества работы педагогов по созданию условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, анализ художественно-эстетической предметно-развивающей среды в группах: наполняемость, эстетика, доступность, безопасность, творческий подход к оформлению пространства.
---	--	---

Внутрисадовые мероприятия для воспитанников: Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Разбудим весеннюю полянку» Плехова Е.А. «День знаний», Концерт для бабушек и дедушек, посвященный Дню пожилого человека; Осенние утренники для воспитанников младших – старших и подготовительных групп; Праздник ,посвященный Международному Дню Матери; новогодние утренники; музыкальное развлечение «До свидания, елочка»; праздник «Защитники Отечества», посвященный Дню Российской Армии Утренники, посвященные Международному Женскому дню 8 марта; Общесадовое тематическое развлечение, посвященное Дню Космонавтики; утренник к 9 мая; выпускной бал	Семинар-практикум «Художественно-эстетическая деятельность в ДОУ» Мастер-класс музыкального руководителя для педагогов ДОУ. Тема «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»	Выставки- смотры детских рисунков и поделок: «Как я провел лето»; «Здравствуй, осень золотая»; «Новогодняя игрушка нашей семьи»; «Волшебница-зима», «Буду в армии служить»; «Портрет моей мамы»; «Весна шагает по планете»; Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых 78-летию Победы.
---	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ: Работа педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию дошкольников ведется на достойном уровне.

ВЫВОД: В течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена полностью.

Годовая задача № 3

- Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Консультация для воспитателей «Роль семьи в развитии творческой личности ребенка»,	Общее родительское собрание «Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество» Информирование родителей	Родительские собрания в группах «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации», «Ведущий вид деятельности
---	--	---

«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	через сайт БДОУ, страницы БДОУ в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», заочное консультирование через информационные групповые стенды	дошкольников», «Особенности речевого развития детей 4-5, 5-6, 6-7 лет», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Как развивать творческие способности дошкольников»
--	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ: Формы и методы, используемые в ДОУ, способствовали повышению педагогической культуры родителей: повысилось участие родителей (законных представителей) в культурно – массовых мероприятиях и в оформлении развивающей среды в группе.

ВЫВОД: Установлен более тесный контакт с родителями (законными представителями) через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Также достижению поставленной цели (а именно созданию единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности достижению более тесного контакта между детьми и родителями, родителями и детским садом) способствовало очное и дистанционное участие воспитанников и педагогов БДОУ «Детского сада № 203» в конкурсах, фестивалях и олимпиадах всероссийского, городского и окружного уровней.

Участие в городских мероприятиях

Уровень	Название конкурса, участники
Международный	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Кладовая талантов". Номинация "Пасхальное разноцветье" победитель 2 место (Плехова Е.А., Попова А.П.)
Всероссийский уровень	Конкурсы детского клуба «Таис» (Всероссийский уровень): «Поделкин», «Путешествуй с пони», «Солнечный круг», «Веселый светофор», «Рождественская сказка» – все возрастные группы, педагоги всех возрастных групп X VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи " Творческий прорыв" Номинация: Декоративно-прикладное творчество победитель 2 место -Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Номинация: "Исследую - познаю" победитель 1 место -Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Номинация: Путешествие в волшебный мир театра. победитель 1 место

	- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики "Путешествие к звездам". Номинация: поделка, победитель 1 место - подготовительная (Попова А.П, Плехова Е.А.) Попова А.П.: Всероссийский конкурс литературного творчества «КРЫЛЬЯ» 2022-2023(победитель) . Татаренко С.Л.: -Всероссийские конкурсы на сайте ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Дед Мороз- Красный нос!», «Новогодняя мастерская», «Бескрайний космос», «Забавный пингвин», «Защитники Отечества», «День Победы глазами детей» -Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце» -Всероссийский конкурс на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Осень! Осень! В гости просим», победитель Шульженко И.Н.: -Образовательный центр «IT- перемена»: «Привет, весна», «Лучший подарок» -«ВШДА»: «Дед Мороз красный нос!», «Зимний спорт», «Забавный пингвин», «Цветные карандаши», «Экология планеты», «Цветочная фантазия», «Ура, каникулы!», « В стране дорожных знаков» Лебедева Т.В.: Портал «Одаренность»Всероссийская викторина по ПДД «В гостях у Светофора» Высшая школа делового администрирования: «Волшебный бисер», «Бескрайний космос», «Цветочная фантазия», «Цветные карандаши». Самкова Е.А.: -Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце» -Всероссийский конкурс на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Осень! Осень! В гости просим», победитель -Всероссийские конкурсы на сайте ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Дед Мороз- Красный нос!», «Новогодняя мастерская», «Бескрайний космос», «Забавный пингвин», «Защитники Отечества», «День Победы глазами детей» Иманбаева Д.С. Портал «Одаренность»Всероссийская викторина по ПДД «В гостях у Светофора» Высшая школа делового администрирования: «Волшебный бисер», «Бескрайний космос», «Цветочная фантазия», «Цветные карандаши».
--	---

Городской: 1. Мероприятия, проводимые Департаментом образования Администрации города Омска	- Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность глазами детей» - средняя (Самкова Е.А.), подготовительная (Попова А.П., Плехова Е.А.). - Городской конкурс по финансовой грамотности для бюджетных дошкольных образовательных организаций города Омска " Финансовый квест для дошкольников 2022" номинации: "Мой банк будущего", "Викторина-маленький экономист" лауреаты 2022-2023 –подготовительная (Попова А.П., Плехова Е.А.), старшая (Иманбаева Д.С., Лебедева Т.В.) - Городской телекоммуникационный проект "Русские народные промыслы» подготовительная (Попова А.П., Плехова Е.А.). - Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования -подготовительная (Попова А.П., Плехова Е.А.). - Городской шашечный турнир среди дошкольных образовательных учреждений города Омска номинация "Викторина" -подготовительная (Попова А.П., Плехова Е.А.) победители -Городской фестиваль «Театральная весна» -Городской конкурс проектов «Юный исследователь» - Открытый городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста" Туристический START-UP". Решение логических задач "Юные туристы"- подготовительная (Попова А.П., Плехова Е.А.) -Акция "Голубь мира -голубь Победы"- подготовительная (Попова А.П., Плехова Е.А.) средняя (Самкова Е.А.), младшая (Татаренко С.Л.)
2. Мероприятия, проводимые общественным региональным движением «Новый город»	-Онлайн-выставка ко Дню защитника отечества; -Выставка «Ко Дню 8 марта- проявим таланты»; -Онлайн-выставка «Война , победа , память» - Онлайн-выставка «Окно победы»- воспитатели всех возрастных групп
3. Другие детские сады	-Городской фестиваль детских рисунков" Воспитатель глазами детей"-участие -Городской конкурс творческой композиции «Дары осени» победители(д/с № 178) -Участие в городской эколого-биологической акции "Трудовой десант-2022"(д/с № 178) -Городской конкурс "Новогодняя фантазия"(д/с №178) победитель -Городской дистанционный конкурс "Моя Родина в музыке, стихах, рисунках"(д/с № 275) победители - Городской конкурс открыток , посвященных 23 февраля и 8 марта.(д/с № 65) -Городской семейный творческий конкурс"Пернатые друзья"(д/с № 201) победители -Городской конкурс детского творчества "Космические фантазии"(д/с № 148) -Городской телекоммуникационный творческий конкурс"Космические фантазии"(д/с № 270)

	-Городской творческий конкурс"Дорога к звездам"(д/с № 7) -Городской творческий конкурс"Открытка ко дню пожарной охраны (д/с №7) победители -Городской творческий конкурс «Зимние виды спорта» Д/с №7 -Городская выставка детско-родительских рисунков «Первые шаги в рисовании» ЦРР Д/с №355 -Городская фотовыставка детских рисунков «Новогодняя игрушка» Д/с № 92 -Городской конкурс новогодней творческой работы «Новогодняя фантазия-2022» Д/с №178 -Городской дистанционный творческий конкурс «Масленица-широкая», победитель,Д/с № 258 -Городской творческий конкурс «Мама-это счастье»,Д/с № 258 -Городской конкурс»Ларец новогодних чудес» , Д/с № 258 -Городской конкурс «Мой забавный питомец», Д/с№ 258 -Городской конкурс «Театр своими руками», Д/с № 380 -Городской конкурс творческих работ «Здоровье глазами ребенка», Д/с №81, победитель -Городской конкурс для дошкольников «9 мая-день Великой Победы», Д/с № 258 -Городской творческий дистанционный конкурс «Одуванчиковое настроение», Д/с № 56 -Городской дистанционный конкурс рисунков «Виды нетрадиционных техник рисования», Д/с № 92 -Городской конкурс «Бабушки и внуки-лучшие друзья» Д/с № 394 -Городской конкурс «Смешной кадр» Д/с № 37 -Городской конкурс «Пасхальное яйцо» Д/с № 377 -Городской конкурс «Дом для птиц» Д/с № 249 -Городской конкурс «Поздравляем любимых женщин» Д/ с № 368 -Городской конкурс «Путешествие в страну сказок А. С. Пушкина» Д/с№ 56 -Городской конкурс чтецов «Воспоминания о Победе»,Д/с № 214
Окружной : Мероприятия, проводимые комитетом ТОС «Кировец-2»	-онлайн-марафон к Дню народного единства "Когда мы вместе" 2022-2023 -конкурс рисунков "Милая мама моя"2022-2023 - онлайн-конкурс "Снежинка"2022-2023 - онлайн-конкурс рисунков "Новогодний калейдоскоп"2022-2023 - онлайн-выставка творческих работ "Служу отечеству"2022-2023 - онлайн-конкурс"Эхо войны"2022-2023 -онлайн- выставка «Новогодняя игрушка»- воспитатели всех возрастных групп

Для активизации образовательного процесса в ДОУ были запланированы и проведены **открытые просмотры**. В начале апреля воспитатель Шульженко И.Н. показала коллегам образовательную деятельность по познавательнo-речевому развитию с детьми младшей группы «Домашние животные», на которой учила детей узнавать домашних животных на картинках, называть их и сравнивать по величине. Музыкальный руководитель Шилякова Т.Н. на занятии по художественно-эстетическому развитию и ребята старшей группы помогали сказочному герою

Фырке снова стать добрым, хорошим и обрести друзей. Педагог средней группы Самкова Е.А. на занятии по познавательному развитию «В гости к бабушке в деревню» закрепляла с детьми названия детенышей домашних животных, учила образовывать множественное число от названий детенышей, уточняла представления детей о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят человеку. На познавательной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной группы Попова А.П. формировала мотивационную готовность к школе, закрепляла знания детей о последовательности времен года, месяцев, дней недели, частей суток; воспитывала умение решать математическую задачу. В мае Татаренко С.Л. на занятии по речевому развитию по мотивам сказки о курочке Рябе занималась с малышами артикуляционной и пальчиковой гимнастикой. В старшей группе под руководством педагога Иманбаевой Д.С. состоялась познавательно-исследовательская деятельность «Что такое деньги. Зачем они нужны». Ребята получили знания о том, что такое карманные деньги, банковская карта, заработная плата, стипендия и т.п., узнали, что деньги разных стран называются по-разному, а в России – рубли. На образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Сказочная весенняя полянка» дети подготовительной группы вместе с воспитателем Плеховой Е.А. выполнили пейзаж в технике нетрадиционного рисования мятой бумагой и ватными палочками, научились смешивать цвета красок для получения оттенков, закрепили названия жанров изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт) и помогли весне разбудить весеннюю полянку от зимнего сна, выполнив работу в нетрадиционной технике рисования.

Анализ реализации годовых задач

1. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
2. Совершенствовать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности, с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
3. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Эффективность выполнения	1	2	3
Полностью	✓	✓	✓
Частично			
Не выполнено			

Вывод: воспитательно-образовательная работа педагогического коллектива ДОО ведется на достойном уровне: все намеченные мероприятия годового плана выполнены .

На основании распоряжения департамента образования от 28 июля 2022 года № 118-р «О Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в городе Омске на 2022 – 2025 годы» с 7 по 21 февраля 2023 года в БДОУ был проведен мониторинг качества дошкольного образования . Цель проведения мониторинга качества дошкольного образования в БДОУ «Детский сад №203» - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений. Для проведения Мониторинга использовались пять групп показателей, характеризующие муниципальную систему оценки качества дошкольного образования:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования (5 показателей, максимальное количество баллов – 16);
- по качеству образовательных условий в ДОО (11 показателей, максимальное количество баллов – 62);
- по качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников (7 показателей, максимальное количество баллов – 16);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (7 показателей, максимальное количество баллов – 14);
- по качеству управления в ДОО (7 показателей, максимальное количество баллов – 42).

Общее количество показателей составило 37, максимальное количество баллов – 150.

1.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном

объеме – 2 балла;

показатель представлен частично – 1 балл;

показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / индикаторы	Баллы эксперта	Примечани е
1.1	Наличие разработанной и реализуемой ООП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	2	

1.2	Наличие в ДОО разработанной и реализуемой АООП ДО, соответствующей требованиям ФГОС для детей с ОВЗ (для ДОО, имеющих детей с заключением ПМПК)	нет	
1.3	Содержание образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	2	
1.3.1	– содержание ООП ДО представлено по пяти направлениям социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастом;	2	
1.3.2	– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в содержании календарно-тематического плана;	2	
1.3.3	– зафиксированные рекомендации по индивидуализации образования в соответствии с результатами педагогической диагностики	1	
1.4	Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами (заполняется при наличии документации: лицензия на оказание дополнительных услуг, дополнительные общеразвивающие программы)	нет	

	дополнительного образования, календарно-тематические планы, журналы посещения занятий воспитанниками)		
1.5	Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ	2	
Максимальное количество баллов по показателю		12/11	92%

I. По качеству образовательных программ дошкольного образования

В БДОУ имеется самостоятельно разработанная и утвержденная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (далее ООП ДО). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, включает аспекты следующих парциальных программ:

- Программа для ДОО «ОмскоеПрииртышье», разработанная БОУ ДПО «ИРООО», 2014.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина О.Л., Стеркина Р.Б.- СПб, 2019
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова, 2015
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности, 2019

ООП ДО размещена на официальном сайте БДОУ в сети Интернет. С сентября 2021 года разработана и утверждена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию.

Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ» по пяти направлениям развития детей оценивался по результатам педагогической диагностики. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022(из отчета по самообследованию 22-23) года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	38,57	69	49,29	17	12,14	140	87,86

Качество освоения образовательных областей	60	42,86	72	51,43	8	5,71	150	94,29
--	----	-------	----	-------	---	------	-----	-------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования»-11 баллов при максимальном значении 12 баллов, т.е. 92 % выполнения.

Вывод: Результаты по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования» соответствуют статьям 11, 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и пункту 1.7 раздела II требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла;
показатель представлен частично – 1 балл;
показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / Индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
2.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом	2	
2.2	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	1	
2.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	2	

2.4	Доля педагогов ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	1	
2.5.1	Наличие в ДОО положения об управлении индивидуальной программы профессионального развития педагога (далее – ИППР)	2	
2.5.2	Доля педагогов ДОО, имеющих ИППР	1	
2.6	Доля педагогов ДОО, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в соответствии с нормами СанПиН	1	
2.7	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска	0	
2.8	Наличие в ДОО развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО	2	
2.8.1	– в группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;	1	
2.8.2	– достаточно мебели для повседневного ухода, игр обучения;	2	
2.8.3	– имеется возможность трансформации РППС;	1	
2.8.4	– в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);	2	
2.8.5	– в групповом помещении оборудованы минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей;		

		2	
2.8.6	– в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;	2	
2.8.7	– в группе имеется связанное с детьми оформленное пространство;	2	
2.8.8	– в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики;	2	
2.8.9	– имеется РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников;	1	
2.8.10	– имеется РППС ДОО, доступная воспитанникам группы вне группы (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и других)	1	
2.9	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО	2	
2.9.1	– наличие нормативных документов о создании психолого-педагогических условий в ДОО;	2	
2.9.2	– в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;	2	
2.9.3	– осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия;	2	

2.9.4	– организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;	2	
2.9.5	– имеются в наличии специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки)	0	
2.10	Наличие в ДОО условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:	нет	
2.10.1	- наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов;	нет	
2.10.2	- организован психолого-педагогический консилиум;	2	
2.10.3	- наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ;	нет	
2.10.4	- наличие оборудованного доступа в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей.	нет	
2.11	Наличие сетевого взаимодействия и сообществ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	2	
Максимальное количество баллов по показателю		54/42	78%

II. По качеству образовательных условий в ДОО

Показатель «Качество кадровых условий» включает 5 критериев:

- уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДООУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО);
- доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;
- своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы);
- участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

Для получения качественных и количественных данных использовались следующие методы сбора информации:

- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов;
- отчет о самообследовании образовательной организации;

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и кадровый состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в БДОУ составляет 100%. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) составляет 100%. Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей установила, что в БДОУ работает 10 педагогов: высшее образование – 3 (30%), среднее специальное – 7 (70%). Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом. План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников БДОУ выполняется в полном объеме.

Качественный состав педагогических работников ДОО: высшая категория - 1 педагог (10%), 1 категория – 4 человека (40 %), итого по БДОУ 50 % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, а это выступает одним из индикаторов качества образования.

Показатель «Качество условий развивающей предметно-пространственной среды» включает 10 критериев.

Предметно - развивающая среда в большинстве групп детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо отметить, что насыщенность среды групп в основном соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности. Построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все группы оснащены материалами и оборудованием для

игровой, продуктивной деятельности, а также материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности. Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организуются выставки детских работ, фотовыставки детей и т.д. Во всех группах оформлены уголки уединения и разнообразные игровые уголки: речевой, двигательный, художественной деятельности, уголок природы. Развивающая среда в группах постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление. В ясельном здании БДОУ Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Садовый корпус оборудован групповыми комнатами, включающими игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом. На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 медицинских кабинета (+изолятор);
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- 4 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и за счет родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Но, несмотря на многообразие игрушек в группах существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, многофункциональных игрушек, конструкторов с движущимися механизмами, больших напольных модулей для конструирования, различных игровых маркеров, а также оборудования для двигательной активности. В 1 группе имеется мобильная музыкальная колонка, в ясельной группе – электронное музыкальное пианино, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Телевизоры установлены во всех 4 группах. В музыкальном зале имеется проектор с экраном, музыкальный центр, концертные костюмы. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика в организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях БДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Необходимо продолжать работу в данном направлении, так как имеется необходимость в частичном пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями, и др. оборудованием.

Показатель «Качество психолого-педагогических условий» включает 5 критериев:

- организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО);
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- результаты анализа готовности детей к школе;
- адаптация детей к условиям ДОО;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Результаты по показателю «Качество образовательных условий в ДОО» –42 балла из 54 максимальных значений, т.е. 78% выполнения показателя.

Причинами снижения баллов данного показателя в ДОУ является отсутствие:

- специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- доли педагогов, имеющих методические разработки на муниципальной методической платформе системы образования города Омска,.

Кроме того, следующие показатели представлены в ДОУ частично:

- доля педагогов, аттестованных на высшую/первую категорию;
- доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование;
- не все педагоги имеют ИППР;
- недостаточное материально-техническое оснащение РППС в помещении и на свежем воздухе.

Вывод: Анализ достижения нормативных значений индикаторов проявления показателя «Качество образовательных условий в ДОО» свидетельствуют о том, что нормативные значения по саду в целом достигнуты по всем индикаторам.

Основными факторами, влияющими на качество образовательных условий, являются:

- недостаточный уровень организации методической работы в ДОО и городе Омске;
- низкий процент количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, с высшим образованием, несвоевременное обучение педагогических работников по дополнительным программам повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования;
- отсутствие эффективных мер стимулирования педагогических работников в ДОО;

- отсутствие системы мотивации и стимулов педагогических работников, способствующей аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории;
- сложность оформления документации на этапе прохождения аттестации;
- несоблюдение принципов организации РППС (вариативности, полифункциональности, трансформируемости, насыщенности, вариативности), изношенность или отсутствие малых архитектурных форм; недостаточное оснащение групповых ячеек и спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- недостаточная организация эффективной и безопасной образовательной среды: при построении образовательного процесса не используются адекватные возрасту детей формы и методы работы с учетом зоны ближайшего развития детей, а также современные образовательные технологий деятельностного типа.

Таким образом, показатели качества образовательных условий в ДОО в разделе «Кадровые условия» в целом соответствуют статьям 34, 42, 46, 48, 79 Федерального закона № 273-ФЗ; Профессиональному стандарту «Педагог», требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а РППС и психолого-педагогические условия в абсолютном большинстве ДОО соответствуют требованиям пункта 3.2.-3.4 ФГОС ДО.

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки:показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
3.1.1	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	2	
3.1.2	Наличие в ДОО документов: - Устав ДОО; - Положение о Совете родителей (родительском комитете); -Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования	2	

	- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальном сайте ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства		
3.2.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	1	
3.3.	Доля родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье	1	
3.4.	Доля родителей, которые включены в деятельность органов ГОУ ДОО	2	
3.5.	Функционирование консультационного центра для родителей дошкольников ДОО (заполняется по наличию документации: положение, приказы, протоколы, журналы, бланки консультаций и мероприятий, и пр.)	0	
3.6.	Функционирование медиативной службы/конфликтной комиссии (заполняется по наличию документации: положения, приказы, протоколы, журналы регистраций заявлений и получения решения конфликтной комиссии и пр.)	2	

3.7.	Доля родителей-участников региональных родительских собраний, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД»	1	
Максимальное количество баллов по показателю		16/11	69%

III. По качеству взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) детей

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличием на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмов информирования родителей о проводимых мероприятиях.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: родительские собрания, выставки, конкурсы.

Из 16 максимальных значений результаты по показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» в ДОО составили 11 баллов, т.е. 69% выполнения.

Факторы, влияющие на снижение баллов мониторинга по показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей дошкольников»:

- отсутствие консультативного центра в ДОО;**
- низкая степень участия родителей на региональном портале «ОмскРиД»;**
- не в полной мере в образовательной деятельности педагоги используются инновационные формы сотрудничества с родителями (законными представителями), в том числе с применением дистанционных образовательных и информационных коммуникативных технологий;**
- низкая степень активности родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО;**
- отсутствие методического сопровождения педагогов при организации работы с родителями.**

Вывод: В целом, показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) соответствуют статьям 26, 44, 64 Федерального закона №273-ФЗ и требованиям пункт 1.4 раздела III ФГОС ДО.

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / индикаторы	Баллы эксперта	Примечани е
4.1.	Создание санитарно-гигиенические условий в ДОО (заполняется по наличию / отсутствию предписаний)	1	
4.2.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников (заполняется по наличию / отсутствию регулярного мониторинга за состоянием здоровья воспитанников, локальных актов по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются к о н т р о л ь н ы е п р о ц е д у р ы за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора)	1	
4.3.	Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями		

	(разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в с о о т в е с т в и и с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)	2	
4.4.	Организованное медицинское обслуживание в ДОО (заполняется по наличию / отсутствию документации: лицензии на осуществление медицинской деятельности или договора с учреждением здравоохранения, наличие медицинского персонала, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы, графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий); наличие медицинского оборудования и медикаментов, предусмотренных регламентом оказания медицинских услуг)	2	

4.5.	Безопасность группового и внегруппового внутреннего пространства (заполняется по наличию / отсутствию документации: локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств); используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр)	2	
4.6.	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе (заполняется по наличию / отсутствию документации: локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств); используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.); территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными	1	

	и оснащенными с полным соблюдением требований)		
4.7.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (заполняется по наличию / отсутствию системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, регулярного обучения коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др., средств реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты / п р а в и л а б е з о п а с н о с т и , оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, телефона, документации для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС, и др.).	2	
Максимальное количество баллов по показателю		14/11	78%

IV. По качеству обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

В БДОУ соблюдаются все санитарные нормы и правила. Выявлено, что из всех предписаний, устранены те, которые не требуют значительных капитальных вложений.

Результат ДОУ по показателю – 11баллов из максимальных 14, т.е.78% выполнения показателя.

Основные причины снижения баллов показателя «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» следующие:

- наличие предписаний надзорных органов и частичное их устранение;

-частичное ведение документации, нерегулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Вывод: Показатель «По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу» соответствует статьям 37, 41 Федерального закона № 273-ФЗ и разделу III ФГОС ДО.

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / индикаторы	Баллы эксперта	Примечани е
5.1.1	Наличие у руководителя высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	2	
5.1.2	Наличие у руководителя курсов повышения квалификации за последние 3 года	2	
5.2.1	В положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования учреждения присутствуют ссылки на федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО	2	
5.2.2	В приложении к положению о проведении ВСОКО ДО представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год и технологические карты по каждому	2	

	направлению оценки качества дошкольного образования		
5.2.3	На официальном сайте учреждения представлены обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО	2	
5.2.3	В ДОО разработана программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	2	
5.3.1.	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.	2	
5.3.2.	Оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития)	2	
5.3.3.	Система организации контроля реализации этапов программы	2	
5.3.4.	А н а л и з и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных п р е и м у щ е с т в Д О О за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития	2	
5.3.5.	Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОО	2	
5.3.6.	Анализ и оценка инновационной обстановки в Д О О , инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста	2	
5.3.7.	Конкретный план действий по реализации Программы развития ДОО	2	

5.3.8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО	2	
5.3.9.	В Программу развития включен план повышения качества дошкольного образования	2	
5.4	Сформированная структура государственно-общественного управления, в деятельность которых включена родительская общественность (заполняется по наличию / отсутствию документации: локальных актов, приказов, протоколов и пр.)	2	
5.5	Участие ДОО в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года (МКДО, мониторинговые визиты ИРОО, мониторинг эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области (2022 год), региональный мониторинг качества дошкольного образования (2022 год)	2	
5.6	Ежегодный отчет самообследования на сайте ДОО (заполняется по наличию / отсутствию документа на сайте ДОО согласно требованиям)	2	
5.7	Инновационная деятельность ДОО (заполняется по наличию / отсутствию документации: документ, подтверждающий статус инновационной деятельности, планы, отчетная документация)	сумма 5.7.1, 5.7.2, 5.7.3 0	
5.7.1	- федеральный уровень;	0	

5.7.2	- региональный уровень;	0	
5.7.3	- муниципальный уровень	0	
Максимальное количество баллов по показателю		42/36	86%

V. По качеству управления в дошкольных образовательных организациях

Результат по данному показателю – 36 баллов из 42 максимальных значений, т.е. 86 % выполнения. Причиной снижения баллов по показателю «Качество управления ДОО» явилось отсутствие участия БДОУ в инновационной деятельности на всех уровнях.

Вывод: В целом, показатель «По качеству управления в ДОО» соответствует нормам государственной политики Российской Федерации в сфере образования (статьи 29, 30, 89, 90, 95, 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Общий результат Мониторинга показал средний уровень качества дошкольного образования в БДОУ –111 баллов из максимально возможных 138 баллов, т.е. 80% выполнения.

Анализ реализации годовых задач

1. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
2. Совершенствовать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности, с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
3. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Эффективность выполнения	1	2	3
Полностью	✓	✓	✓
Частично			
Не выполнено			

Рекомендации по результатам мониторинга ВСОКО:

1.Руководителю:

- Продолжить работу по наполнению ДОО средообразующими компонентами РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО .Срок: в течение года
- Продолжить работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов. Срок: в течение года.
- ПродолжитьработуповключениюДОО в инновационнуюдеятельность. Срок: в течение года

2.Творческой группе:

- Разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образованияпо устранению выявленных недостатков, указанных в аналитической справке. Срок:до 01.09.2023г.
- В кратчайшие сроки провести работу по внесению изменений в ООП ДОО в связи с введением Федеральной образовательной программы.Срок:до 01.09.2023г.
- Разработатьпландействийпонепосредственномувовлечениюродителейвобразовательнуюдеятельность, активизацииродительскойобщественности, привлечениюродителейкучастиюврегиональныхродительскихсобраниях, использованиюрегиональногопортала«ОмскРиД». Срок: до 01.09.2023г.

3.Педагогам ДОУ:

- Продолжить работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых документов. Срок: в течение года.

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в БДОУ созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Внедрение ФОП в образовательный процесс ДОУ, оптимизация деятельности ДОУ в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:Формировать навыки финансовой грамотности дошкольников. Способствовать Созданиюблагоприятныхусловий для формированияосновфинансовой грамотностидетей дошкольноговозраста,нормфинансово-грамотного поведения,подготовки кжизнивсовременномобществе.Актуализировать и расширять знания педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников .

Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников, совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями, внедрять новые формы, современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений; осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Тематика педагогических советов 2023-2024 учебный год

Педагогический совет	Тема	Дата
Педсовет № 1	Установочный: Анализ работы за летний оздоровительный период; "Внедрение ФОП в образовательный процесс ДОУ" ФОПДОУ; Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год. Обсуждение и принятие локальных актов (учебного плана, учебного графика, расписание ООД, и другое).	Август, 31.08.2023
Педсовет № 2	Педагогический совет № 2 "Тема «Экономическое воспитание дошкольников — формирование предпосылок финансовой грамотности. "Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста"». Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников. Задачи: Расширить знания педагогов в области экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок «финансовой грамотности» Познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; Совершенствовать способность педагогов мобилизовывать в профессиональной деятельности свои знания и умения. Основные вопросы: Технологии экономического образования дошкольников в свете реализации ФГОС. Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку. Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников. Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников. Деловая игра	Ноябрь, 23.11.2023

Педсовет № 3	Педсовет №3 "Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи". Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Задачи: - уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. - повысить профессиональную компетентность педагогов в данном вопросе - активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; - поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы. 1. Вступительное слово (актуальность проблемы). 2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ» 3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ». 4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи» 5. Деловая игра с педагогами ДОУ «Инновационные формы работы с родителями» 6. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями 7. Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей» 8. Формулировка и принятие решений педсовета.	Февраль, 20.02.2024
Педсовет № 4	Итоговый: 1. Анализ реализации годовых задач, образовательной программы БДОУ 2. Подведение итогов по программе развития 3. Вынесение на рассмотрение проекта плана воспитательно-образовательной работы на ЛОП	Май, 30.05.2024

Тематика консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	«Аттестация и КПК педагогических работников 2023-2024 уч.г.»	сентябрь, 04.09.2023	Заведующий, творческая группа Попова А.П.
2.	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь, 05.09.2023	Заведующий, творческая группа Самкова Е.А.

3.	ИОМ. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.	октябрь 05.10.2023	Заведующий, Творческая группа Татаренко С.Л.
4.	" Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников."	ноябрь 23.11.2023	Воспитатель Иманбаева Д.С.
5.	Технологии экономического образования дошкольников в свете реализации ФГОС.	ноябрь 23.11.2023	Воспитатель Лебедева Т.В.
6.	Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку.	ноябрь 23.11.2023	Творческая группа Татаренко
7.	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам экономического воспитания старших дошкольников	ноябрь 23.11.2023	Творческая группа Самкова Е.А.
8.	«Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	ноябрь 23.11.2023	Творческая группа Попова А.П
9.	"Приемы обучения дошкольников финансовой грамотности посредством музыкальной игры"	декабрь, 05.12.2023	Музыкальный руководитель
10.	««Как вовлечь родителей в образовательную деятельность детского сада?»»	январь, 18.01.2024	Воспитатель Плехова Е.А.
11.	Социально-педагогическое партнёрство дошкольной образовательной организации и семьи как фактор поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста	февраль 20.02.2024	Воспитатель Лебедева Т.В.
12.	Использование возможностей сети Интернет при организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников – опыт работы воспитателей ««Использование ИКТ в работе с родителями»»	февраль 20.02.2024	Воспитатель Иманбаева Д.С

13.	"Как организовать родительское собрание в ДОУ"	февраль 20.02.2024	Воспитатель Шульженко И.Н.
14.	«Функциональная грамотность на музыкальных занятиях.»	Март 14.03.2024	Музыкальный руководитель
15.	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО.	апрель, 04.04.2024	Заведующий, творческая группа Самкова Е.А.
16.	Оздоровительная работа летом в ДОУ, закаливание. Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	май, 30.05.2024	Воспитатель Шульженко И.Н.
17.	Консультация: "Еще раз о детском травматизме в летний период" Педагогическая работа с детьми по безопасности и ЗОЖ в летний период	май, 30.05.2024	Воспитатель Плехова Е.А.

Тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для молодых специалистов	Сентябрь	Заведующий ,Творческая группа
2.	Консультации по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории Консультации по вопросам аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	В течении года	Заведующий, Творческая группа

Семинары, Мастер-классы

№ п/п	Тема семинара – практикума	Дата проведения	Ответственные
1.	Мастер-класс для педагогов «По дорогам финансовой грамотности»«Разработка занятий по финансовой грамотности дошкольников»	Ноябрь 16.11.2023	Заведующий,Творческая группа Попова А.П.
2.	Семинар-практикум. Тема: «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование	Январь 25.01.2024	Заведующий,Творческая группа Татаренко С.Л.

	дидактических и сюжетноролевых игр». Цель: развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, повышение профессиональной компетенции педагогов.		
3.	Семинар-практикум для педагогов «Способы выхода из Конфликтных ситуаций в работе с семьей»	Февраль 15.02.2024	Заведующий, Творческая группа Самкова Е.А.,
4.	Мастер-класс музыкального руководителя для педагогов ДОУ. "Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников".	Март 21.03.2024	Заведующий, музыкальный руководитель

Открытые просмотры

№ п/п	Тема ООД	Срок	Ответственные
1.	О О Д в подготовительной группе	Октябрь 2023	Воспитатель Лебедева Т.В.
2.	ООД в старшей группе	Декабрь 2023	Воспитатель Каргаполова Н.С
3.	ООД в средней группе	Май 2024	Воспитатель Плехова Е.А.
4.	ООД в мл.группе	Октябрь 2023	Воспитатель Шульженко И.Н.
5.	ООД в подготовительной группе	Февраль 2024	Воспитатель Иманбаева Д.С.

Смотры – конкурсы, выставки

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы.

Их цель - повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь 01.-08.09.2023	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс рисунка к Международному дню мира 21 сентября (дети 3–7 лет)	Сентябрь 18.-21.09.2023	Воспитатели
3.	Выставка работ «Здравствуй ,осень золотая» совместная работа родителей и детей	Октябрь 02-06.10.2023	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Конкурс поделок «День матери»	Ноябрь 20-30.11.2023	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» и Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей для Новогодней ёлочки	Декабрь 11-20.12.2023	Творческая группа
6.	Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»(3 декабря) (дети 3–7 лет)	Декабрь 01-08.12.2023	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Выставка детского рисунка «Волшебница зима»	Январь 15-29.01.2024	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Конкурс поделок «День защитника Отечества»дети 4–7 лет	Февраль 19-23.02.2024	Воспитатели
9.	«Портрет моей мамы»-выставка детских работ	Март 01-07.03.2024	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	Апрель 08-12.04.2024	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Оформление информационных стендов «День Победы»	Апрель 22-26.04.2024	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых 79-летию Победы.	Май 01-08.05.2024	Воспитатели всех возрастных групп

План мероприятий ДОУ

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Общесадовое развлечение «День знаний»	01.09.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	День окончания Второй мировой войны (3 сентября): тематические беседы по группам	04.09.2023	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
3	Международный день распространения грамотности: беседы по группам	08.09.2023	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
4	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	09.2023	Воспитатели всех возрастных групп
5	Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»	12.10.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
6	Концерт для бабушек и дедушек, посвященный Дню пожилого человека	29.09.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Игра «Зарница» (вместе с родителями)	27.10.2023	Музыкальный руководитель, Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
8	Осенние утренники для воспитанников младших – старших и подготовительных групп	17-20.10.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	День народного единства (тематические беседы по группам) 3–7 лет	01.-03.11.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Тематические беседы в группах (8 ноября)	08.11.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
11	День народных песен «Гуслица» (дети 3–7 лет)	15.11.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели

12	Праздник ,посвященный Международному Дню Матери	24.11.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
13	Спортивные соревнования «Веселые старты»	07.12.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
14	Новогодниеутренники	26-28.12.2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
15	Музыкальное развлечение «До свидания, ёлочка!»	11.01.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
16	Спортивный праздник «Защитники Отечества», посвященный Дню Российской Армии	21.02.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
17	Масленичные гулянья	15.03.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
18	Утренники, посвященные Международному Женскому дню 8 марта	04 – 06.03.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
19	Спортивное развлечение «Мы спортивные ребята»	21.03.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
20	тематическое развлечение посвященное Дню Космонавтики	12.04.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
21	Тематический утренник посвященный 9мая	06- 08.05.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
22	Выпускной бал	31.05.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной групп

Участие в городских мероприятиях			
1.	Мероприятия для воспитанников, организуемые на базах БДОУ г. Омска	В течении года	Лебедева Т.В., Воспитатели групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Сентябрь 2023 года
2	Городской шашечный турнир	Октябрь 2023 года
3	Городская спартакиада дошкольников	Ноябрь-декабрь, февраль 2024 года
4	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Февраль – март 2024 года
5	Городской конкурс проектов «Юные исследователи»	Март 2024 года
6	Городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP»	Январь, май 2024 года
7	Городской интеллектуальный квест	Апрель – май 2024 года
8	Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!»	Май – июнь 2024 года

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2023 – 2024 учебный год**

Координатор по аттестации - заведующий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	сентябрь 2023г.	Заведующий
2.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2023 г., обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
3.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2023г.	График аттестации
4.	Помощь в оформлении документов для прохождения аттестации	согласно графику	
5.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	Апрель, май 2024г.	Заявка на курсы повышения квалификации

График прохождения аттестации педагогических работников

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ДАТА следующей АТТЕСТАЦИИ
1.	Шульженко Ирина Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Февраль 2027г.
2.	Каргаполова Нина Степановна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024
13.	Самкова Евгения Анатольевна	Воспитатель	Педагог I квалификационной категории	Апрель 2025г.
4.	Попова Александра Павловна	Воспитатель	Педагог I квалификационной категории	Апрель 2025г.
5.	Татаренко Светлана Леонидовна	Воспитатель	Педагог I квалификационной категории	Май 2025г.
6.	Лебедева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Педагог I квалификационной категории	Май 2025г.
7.	Плехова Евгения Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2025
8.	Иманбаева Динара Сансызбаевна	Воспитатель	Не имеет	Ноябрь 2023
9.	Шилякова Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Не имеет	Сентябрь 2025

Курсы повышения квалификации				
№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ПОСЛЕДНИЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	Планируемые
1.	Шульженко Ирина Николаевна	Воспитатель	БОУ ДПО»ИРООО» по программе «Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования» (март 2021)	март 2024 год
2.	Каргаполова Нина Степановна	Воспитатель	БОУ ДПО»ИРООО» по программе «Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков» (март 2021)	март 2024 год
3.	Самкова Евгения Анатольевна	Воспитатель	БОУ ДПО»ИРООО» по программе"Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально–культурной ситуации"(май 2020)	БОУ ДПО»ИРООО»Р еализация программы «Школа для родителей дошкольников» октябрь 2023 год
4.	Попова Александра Павловна	Воспитатель	БОУ ДПО»ИРООО» по программе«Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z»(октябрь 2020)	БОУ ДПО»ИРООО»Р еализация программы «Ш ко л а д л я родителей дошкольников»с е н т я б р ь 2 0 2 3 год

5.	Татаренко Светлана Леонидовна	Воспитатель	БОУ ДПО»ИРООО» по программе « Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (апрель2023)	Апрель 2026 год
6.	Лебедева Татьяна Владимировна	Воспитатель	БОУ ДПО»ИРООО» по программе «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z»(октябрь 2020)	БОУ ДПО»ИРООО» по программе "Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста" сентябрь 2023 год
7	Плехова Евгения Александровна	Воспитатель	БОУ ДПО»ИРООО» по программе«Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков»(февраль 2021)	февраль 2024 год
8	Иманбаева Динара Сансызбаевна	Воспитатель	БОУ ДПО»ИРООО» по программе "Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности "(апрель 2023)	апрель 2026 год
9	Шилякова Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	ДПО»ИРООО» по программе"Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ" (сентябрь2022)	сентябрь 2025 год

Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ

План – график постоянного контроля

№	Вид, форма контроля	сроки	ответственный
Фронтальный контроль			
1	Материально-техническое оснащение ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз
3	Оборудование педагогического процесса по возрастным группам	2 раза в год	Заведующий
4	Организация работы с родителями	1 раз в квартал	Заведующий, Творческая группа
5	Документация ДОУ, правильность ее заполнения и хранения	2 раза в год	Заведующий
Текущий контроль			
6	Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастным группам: ✓ режим дня ✓ утренний прием воспитанников ✓ утренняя гимнастика ✓ организация КГН ✓ планирование и проведение прогулки ✓ игровая деятельность воспитанников ✓ Развлечения ✓ организация наблюдения с воспитанниками ✓ экскурсии ✓ организация детского труда ✓ организация детской деятельности в книжном уголке	В течение учебного года	Заведующий, Творческая группа

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санитарного режима	Ежедневно	Заведующий, Медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий

План – график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году	Август 21-25.08.2023	Заведующий, творческая группа Попова А.П.
2.	Тематический: «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников» Цель контроля: оценить эффективность воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении по формированию финансовой грамотности дошкольников. Задачи контроля: Изучить условия, созданные в группах для успешного формирования финансовой грамотности у дошкольников. Провести оценку профессиональных умений педагогов в рамках темы контроля. Оценить уровень знаний дошкольников по финансовой грамотности. Оценка взаимодействия с родителями по вопросу включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность. методы работы: опрос детей ,анализ деятельности детей во время организованной образовательной деятельности;собеседование с педагогами,анализ планирования,анализ предметно-развивающей среды;взаимодействие с родителями(анализ форм работы)	Ноябрь 01-10.11.2023	Заведующий, творческая группа Самкова Е.А

3.	Тематический: «Взаимодействие с родителями ДООУ.» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования. Направление работы Методика Оценка планирования работы с семьёй - Анализ календарных планов работы с родителями Оценка планирования родительских собраний - Анализ протоколов родительских собраний Оценка эффективности взаимодействия детского сада и семьи - Анкетирование родителей и педагогов Взаимодействие с семьями воспитанников - Анализ наглядной информации для родителей	Февраль 05-15.02.2024	Заведующий, творческая группа Татаренко С.Л..
4.	Готовность ДООУ к летней оздоровительной работе	Май, 20-24.05.2024	Заведующий, творческая группа Попова А.П.

**План – график проверки документации воспитателей
и специалистов**

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Перспективные планы воспитателей ,рабочие программы	сентябрь	Творческая группа Попова А.П.
2. Проведение педагогической диагностики	Сентябрь Май	Воспитатели
3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Воспитатели
4. Протоколы родительских собраний	Ноябрь-Март	Заведующий, Творческая группа Татаренко С.Л.
5. Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль 06-08.02.2024	Заведующий, Творческая группа Попова А.П.
6. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май 20-24.05.2024	Заведующий, Творческая группа Самкова Е.А.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество» "Внедрение ФОП в образовательный процесс ДООУ" ФОП ДООУ - Задачи обучения и воспитания на новый 2023-2024 учебный год. - Программа развития ДООУ. - Общественное самоуправление. Выборы родительского комитета ДООУ. Цель: вовлечь родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство, установить партнёрские отношения. Задачи: обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи; поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования;	Октябрь	Заведующий, Творческая группа Самкова Е.А.

создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями; установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; создать продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.		
2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Общее родительское собрание «Результаты выполнения ФОПДОУ. Промежуточные результаты реализации программы развития ДОУ»	Май	Заведующий, Творческая группа Татаренко С.Л
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. 2.Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) Рекомендовано: Группа раннего возраста: «Веселая математика с ребёнком у вас дома» "Математика для малышей Развивающие игры для детей 2-3 лет" «Художественное эстетическое развитие, аппликации для детей раннего возраста» Тема консультации «Я – сам! Хочу! Могу! И буду». «Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику». «Формирование гигиенических навыков и привычек».	В течение года	Заведующий Специалисты в рабочем порядке Воспитатели групп

«Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям». «Вся наша жизнь – игра». «Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Что такое семья для ребенка?». «Как наказать и как хвалить?». Средняя группа: Консультация для родителей по формированию элементарных математических представлений в средней группе "Математика дома". «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» "Рисуем вместе с ребенком" Лепка «Волшебство аппликации» Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Педагогика толерантности» «Права и обязанности родителей и детей». «Как закалять детей?» «Правильно ли питается ваш ребенок?». «Режим дня и его значение». «Здоровье – всему голова». «Вспомним игры нашего детства». «Воскресный день». «Играйте вместе с детьми». «Организация прогулок с детьми». «Мы правильные пешеходы».	В течение года	
--	-----------------------	--

«Когда, и что чувствует ребенок?. «Как развивать любознательность малыша?». Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников» Старшая группа: Круглый стол «Бюджет семьи, или зачем нужна ребёнку «Формирование математических представлений дошкольников – что должен знать ребенок в 5 - 6 лет» «Дома играем — математику изучаем» "Математика дома". «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» "Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей" Лепка Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста "Нетрадиционные техники аппликации как средство развития дошкольников" «Папа, мама, я – читающая семья» «Как правильно подбирать литературу». «Откуда берется такое поведение». «Будьте примером для ребенка». «Профилактика агрессивности». «Ласка и хвала лишним не бывает». «Детские вопросы и как на них отвечать?». «Игра – подражание взрослых». «Как знакомить ребенка с родным краем» «Воспитание чувства любви к своей малой		
---	--	--

Родине» «Приобщение к истории, традициям и культуре России» Подготовительная группа: Круглый стол «Бюджет семьи, или зачем нужна ребёнку Консультация «Ранняя профориентация дошкольников. Использование проблемных ситуаций для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Брошюра «Карманные деньги») "ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста" «Использование игровых форм обучения детей дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений» "Математика дома". «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ЛЕПКИ «Пластилиновый мир». Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста "Как организовать домашнее занятие по рисованию" «Роль аппликации в жизни детей» "Нетрадиционные техники аппликации как средство развития дошкольников" «Играя – учимся...». «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве». «Познавательные интересы вашего ребенка». «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»?		
---	--	--

«Как преодолеть рассеянность у ребенка?». «Учите детей трудиться» «Речевая готовность к школе»» «В семье растет будущий школьник». «Режим будущего школьника» «Есть такая профессия – Родину защищать» «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» «Приобщение к истории, традициям и культуре России» Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» «Игра как средство воспитания дошкольников»		
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Мед.сестра
4. Информирование родителей через сайт БДОУ, группу в контакте, одноклассниках	В течение года обновление материала 1 раз в месяц	Модератор сайта
Участие родителей в мероприятиях БДОУ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий, Творческая группа
5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	В течение года	Воспитатели
6. Привлечение родителей к благоустройству территории БДОУ	По мере необходимости	Заведующий Зам. зав по АХР. Воспитатели групп

Взаимодействие с социумом.

Качественная реализация образовательной программы ДООУ невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с объектами дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность.

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника.

Социальными партнерами нашего учреждения выступают:

Детская художественная школа №2

БОУ СОШ №50

КТОС «Кировец-2»

Детская библиотека «Планета Детства»

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора и утверждения плана мероприятий между организациями.

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроквыполнения	Ответственный
1. Профилактическиемемероприятия			
1	Согласно ежемесячным планам проводить прививки	По плану	Врач, медсестра
2	Проводить профилактические осмотры детей с антропометрией и анализом физического развития	Март, сентябрь	Врач, медсестра
3	Обследовать детей на энтеробиоз и я/глисты	1 раз в год	СЭС, медсестра
4	Проводить углубленный осмотр детей специалистами	1 раз в год	Специалистыполиклиники
5	Проводитьежемесячныйанализзаболеваемости	ежемесячно	Врач, медсестра
6	Диспансеризацияшкольников	в течениегода	Медсестра, специалисты
2. Оздоровительныемемероприятия			
1	Контролировать воздушный режим, закаливающими процедурами	постоянно	Восп., м/сестра
2	Проводить подбор мебели по росту детей	март,сентябрь	Восп., м/сестра
3	Контролировать физкультурные занятия, утреннюю гимнастику	постоянно	Восп., м/сестра
4	Подсчитывать калорийность по накопительной ведомости с выводами врача	ежемесячно	Врач, м/сестра
3. Воспитательно-медицинскиемемероприятия			
1	Проводить тех.учебу с помощником воспитателя	1 раз в месяц	медсестра
2	Беседы и лекции с персоналом, родителями		медсестра
3	Проводить беседы с родителями вновь поступивших детей	При поступлении	Врач ,медсестра
4	- Профилактика ж/кишечных заболеваний -Профилактика простудных заболеваний -Профилактика пищевых отравлений -Профилактика травматизма -Закаливание детей - Профилактика кожных заболеваний - Профилактика глистных заболеваний - О значении профилактических прививок - О режиме дня, питания		

4. Противоэпидемические мероприятия.

1	Постоянно контролировать соблюдение санитарно-гигиенического режима	постоянно	Заведующий, Ст.мед. сестра
2	К о н т р о л и р о в а т ь с в о е в р е м е н н о е прохождение медицинского осмотра сотрудников	1 раз в год	Ст.мед. сестра
3	Вновь поступающих на работу принимать только с разрешения смотрового кабинета	постоянно	Заведующий, Ст.мед. сестра
4	Проводить осмотр кухонных работников на гнойниковые заболевания	постоянно	Заведующий, Ст.мед. сестра
5	После отпусков принимать сотрудников с бак.анализом и анализом на я/гл	постоянно	Заведующий, Ст.мед. сестра
6	Не допускать в группу больных детей	постоянно	Ст.мед. сестра воспитатели
7	Принимать детей отсутствующих более трех дней со справкой от врача	постоянно	Ст.мед. сестра воспитатели
8	Проводить осмотр детей на чесотку, ежедневно педикулез	ежедневно	Ст.мед. сестра воспитатели
9	При возникновении инфекционного заболевания в группе, проводить в объеме противоэпидемические мероприятия	Ежедневно нововремя карант ина	Ст.мед. сестра Воспитатели Пом.воспитателя

Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Работа по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, закаливанию и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май	Мед. сестра
2.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май	Творческая группа Попова А.П.
3.	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Заведующий, творческая группа Попова А.П.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Основные задачи работы по образовательным областям

1. Познавательное развитие

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования конструируемых объектах;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;
- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

3. Физическое развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

4. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;
- продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;
-
- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

Основные задачи работы с сотрудниками

1. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов и специалистов детского сада в вопросах организации летней оздоровительной работы;
2. Обеспечить высокий уровень интеграции усилий всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

Основные задачи взаимодействия с родителями

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

I. Подготовка к летней оздоровительной работе

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
I Административно-хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	До 07.06.24	Завхоз, воспитатели групп, родители
1.2	Ревизия спортивного инвентаря.	До 24.05.24	Воспитатели групп
1.3	Подготовка уголков природы, цветников групп.	До 24.05.24	Воспитатели групп
1.4	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	До 30.05.24	Заведующий Воспитатели групп
1.5	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	До 31.05.24	Заведующий Медсестра
1.6	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	До 01.05.24	Заведующий Воспитатели групп Родители
1.7	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	До 30.05.24	Воспитатели групп

II Методическая работа

2.1	Включить в повестку итового педагогического совета вопрос «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	До 30.05.24	Творческая группа
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	27.05.24-29.05.24	Творческая группа
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	До 30.05.24	Творческая группа
2.4	Составить планирование летних праздников и развлечений для детей	До 30.05.24	Творческая группа

III Работа с родителями

3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к летнему периоду: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей работе детского сада	До 30.05.24	Заведующий Воспитатели групп
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых.	До 30.05.24	Воспитатели групп
3.4	Провести инструктаж с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.	До 20.05.24	Творческая группа Воспитатели групп

II. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.	Проведение образовательной деятельности (физическая, музыкальная, изобразительная) согласно сетке занятий на летний период	В течение ЛОП	муз. руководитель; воспитатели групп
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам музыкального руководителя	В течение ЛОП	Муз. руководитель,
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами безопасности	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в парк, наблюдения из экспериментов с живой и неживой природой, трудовая деятельность на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по формированию представлений о ценностях здорового образа жизни.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

III. Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	В течение ЛОП	Медсестра Воспитатели групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с помощью оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Внесение изменений в меню: расширение ассортимента овощных блюд, включение в рацион фруктов	В течение ЛОП	Медсестра

IV. Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление санитарных бюллетеней: 1. Клещевой энцефалит 2. Профилактическая гимнастика (массаж рук, упражнения для глаз) 3. О летнем отдыхе детей 4. Если ребенок ужал пчелой 5. Кишечная инфекция 6. Овощи, фрукты, витамины 7. Домашняя аптека	В течение ЛОП	Медицинская сестра
2.	Консультация для педагогов по оказанию помощи при получении травмы, отравлении, укусе насекомых, тепловом и солнечном ударе	Июнь	Медицинская сестра
3.	Познавательные мероприятия с детьми: 1. «Ядовитые растения и грибы» 2. «Закаляйся – если хочешь быть здоров!» 3. «Болезни грязных рук» 4. «Наш друг – светофор» 5. «Безопасное поведение на воде»	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели групп

VI. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы на летний оздоровительный период. Ознакомление коллектива с планом и его утверждение	Май	Творческая группа
2.	Проведение консультаций для воспитателей: 1. «Особенности планирования летней оздоровительной работы в ДОУ» 2. «Организация двигательного режима детей на участке детского сада летом» 3. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период» 4. «Песочная терапия» (организация игр с песком для детей дошкольного возраста) 5. «Экологическое воспитание детей летом»	Июнь Июнь Июнь Июнь	Творческая группа Иманбаева Д.С. Лебедева Т.В. Шульженко И.Н. Каргаполова Н.С.
	6. «Эстетическое воспитание детей в летний период»	Август	Плехова Е.А.
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Творческая группа
4.	Подведение итогов работы детского сада за летний оздоровительный период	Август	Заведующий Творческая группа

VII. Взаимодействиесродителями

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление«Уголкадляродителей»вгруппах: ● Режимдняналетнийпериод ● Одеждадетейвлетнийпериод ● Рекомендациипоорганизации совместногоотдыхадетейиродителей ● Экранздоровья ● Рекомендациипоразвитиюдетейповсемнаправлен иям	ВтечениеЛ ОП	Воспитателигрупп
2.	Оформление«Уголказдоровья»дляродителей: ● Профилактикасолнечногоудара; ● Профилактикакишечныхинфекций; ● Закаливаниедетейлетом.	ВтечениеЛ ОП	Воспитателигрупп
3.	Консультация для родителей вновьпоступившихдетей«Адаптациядетейк условиямдетскогосада»	Август	Медсестра Воспитатели группы раннего возраста
4.	Консультациидляродителей: «Воспитание навыков безопасного поведения удошкольников»; «Организацияпроведениесовместногоотдыха сдетьми»	ВтечениеЛ ОП	Воспитателигрупп
6.	Участиеродителейвозелененииучасткаиремонтг рупп	ВтечениеЛ ОП	Завхоз, Воспитателигрупп
7.	Выставкасемейногорисунка: «Солнце,воздух и вода –наши лучшие друзья»	Июнь	Воспитателигрупп
8.	Выставка рисунков и поделок «Вотонакакоенаше Лето!»	август	Воспитателигрупп

VIII. Оснащение групп и участков летом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Заведующий, завхоз, вос-ли
2	Организация подвоза песка из земли	Май	Заведующий, завхоз
3	Частичный ремонт и покраска групп	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, вос-ли
4	Озеленение территории	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, вос-ли
5	Покраска спортивного участка	Июнь	Заведующий, завхоз, вос-ли

Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения (после дневного сна)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на воздухе	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба на территории детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разной длины	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	По плану ЛОП	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	Старшая, подготовительная	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Вовремя прогулки и ли в занятиях	Ст. медсестра Воспитатели

Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева кипяченой водой комнатной температуры	Средняя-подготовительная	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Витаминотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Повара Ст. медсестра
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика последнего дня	Все возрастные группы	Ежедневно последнего дня	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Организационно-педагогическая работа

Формы работы	Содержание работы	Группы	Время проведения	Ответственные
Праздники и развлечения	«Здравствуй, лето – праздник детства!» (Праздник ко Дню защиты детей)	Все возрастные группы	3 июня	Муз. руководитель, воспитатели
	День России	Средняя, старшая, подготовительная	11 июня	Воспитатели
	«Летние старты»	Все возрастные группы	21 июня	Музыкальный руководитель, Воспитатели

	День города	Все возрастные группы	5августа	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	День именинника (дружбы)	Все группы	23августа	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	«Досвидания, лето!» (развлечение)	Все возрастные группы	30,31 августа	Муз. руководитель, воспитатели
Выставки, конкурсы, экскурсии	Выставка детских рисунков на тему: «О безопасности в рисунках» «День рисунков на асфальте» «Природа любит чистоту» Целевые прогулки в школу, библиотеку	Все группы Средняя, старшая, подготовительная Средняя, старшая, подготовительная Старшая, подготовительная	В течение ЛОП В течение ЛОП	Воспитатели групп

Контроль и руководство воспитательной работой

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	- Проведение генеральной уборки. - Соблюдение режима проветривания. - Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Медсестра

Питание	Контроль • Санитарно-гигиенического оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды • Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки и борочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания.	Ежедневно	Медсестра, завхоз, повар
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физического развития детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей, наличие головного убора.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели

Двигательный режим	Контроль: ● Соблюдение объема двигательной активности в течение дня; ● Соответствия двигательной активности в течение дня ● Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; ● Разнообразие форм ● двигательной активности в течение дня	Ежедневно Ежедневно	Медсестра Воспитатели Ст. медсестра Воспитатели
Система закаливания	● Проведение воздушных ванн ● Обливание ног ● Проведение дыхательной гимнастики ● Босохождение по песку, траве	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели
Прогулка	Контроль: ● Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности) ● Содержание и состояние выноса материала	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
Физкультурные занятия	● Проведение физкультурных занятий на воздухе ● Проверка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятия	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	● Проведение утренней гимнастики на улице ● Двигательные разминки ● Гимнастика после сна	Ежедневно	Ст. медсестра воспитатели

	• Корректирующая ходьба		культуре
Дневной сон	Контроль • Санитарно-гигиенические условия помещения; • Учет индивидуальных особенностей детей; • За гимнастикой после сна	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуговые и развлекательные	Проверка • Санитарного состояния оборудования • безопасности места проведения мероприятия; • содержания и состояния выноса материала; • двигательной активности детей	По плану	Ст. медсестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Сетка летней организованной образовательной деятельности

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.20 Физическое развитие	9.20 -9.45 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.25 -9.55 Физическое развитие
Вторник	9.00-9.15 Физическое развитие	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитиеМузыка	9.20 -9.45 Физическое развитие	9.25 -9.55 Художественно-эстетическое развитие:Музыка
Среда	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 09.25 -9.40. Физическое развитие	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30 -9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00 -9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.40-10.10. Физическое развитие
Четверг	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00 -9.20 Физическое развитие	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.35 -9.55 Физическое развитие	9.20 -9.50 Художественно-Эстетическое развитие: Музыка
Пятница	9.00-9.15 Физическое развитие	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.15 -9.40 Физическое развитие	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 09.50 -10.20 Физическое развитие

Приложение 1

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 9.40 9.50 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00 - 18.30
Ужин	18.30 - 19.00
Уход детей домой	до 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 11.30 9.40 - 9.50 10.00 - 10.10
Второй завтрак	10.30 - 11.00

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 18.00 16.20 - 16.30 16.40 - 16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00 - 18.30
Ужин	18.30 - 19.00
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в дошкольных группах.

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00	9.15 - 10.05	9.15 - 10.15	9.00 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 12.00	10.05 - 12.00	10.15 - 12.00	10.50 - 12.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00

Занятия (при необходимости)	16.00-16.15 (вторник)	16.00-16.20 (среда)	16.00 - 16.25 (среда)	16.00 - 16.30 (четверг)
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.25 - 17.00	16.00 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	16.40 - 18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 12.00	9.15 - 12.00	9.15 - 12.00	9.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

Приложение 2

**Сетка организованной образовательной деятельности БДОУ г.Омска
«Детский сад №203»**

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
понедельник	9.00-9.10 Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир 9.25-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.15 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	9.00-9.25 Речевое развитие: Развитие речи 9.35-10.00 Физическое развитие 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00-9.30 Речевое развитие: развитие речи, обучение грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка
вторник	9.00-9.10 Ознакомление с художественной литературой 9.25-9.35 Физическое развитие	9.00-9.15 Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Физическое развитие 16.00-16.15 Познавательное развитие: Конструирование	9.00-9.20 Речевое развитие :Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация Физическое развитие (на воздухе, во время прогулки)
среда	9.00-9.10 Речевое развитие: Развитие речи 9.25-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00-9.15 Речевое развитие: Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Познавательное развитие: ФЭМП 16.00-16.20 Познавательное развитие: Конструирование	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Физическое развитие 16.00-16.25 Познавательное развитие: Конструирование	9.00-9.30 Познавательное развитие* Формирование целостной картинь мира 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.20-10.50. Физическое развитие
четверг	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/конструирование 9.25-9.35 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.25 Речевое развитие: Ознакомление с художественной литературой 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование Физическое развитие (на воздухе, во время прогулки)	9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 16.00-16.30 Познавательное развитие: Конструирование
пятница	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие: Музыка Физическое развитие (на воздухе, во время прогулки)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Музыка Физическое развитие (на воздухе, во время прогулки)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация Физическое развитие (на воздухе ,во время прогулки)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.30 Физическое развитие 9.40-10.10 Речевое развитие: Ознакомление с художественной литературой

Комплексно-тематическое планирование БДОУ г.Омска «Детский сад № 203» на 2023-2024 уч.г.		
Месяц	Период (номер недели)	Название темы месяца и недели
Сентябрь		Тема месяца: «Здравствуй, детский сад!»(Итоговое мероприятие: Выставка рисунков: «Как я провел лето»;Экскурсия по детскому саду. «Починим наши книжки» - акция доброты (в сотрудничестве с родителями)
	1	«Здравствуй, детский сад!»
	2	«В мире сказки»
		Тема месяца:» Здравствуй осень, в гости просим!»Итоговое мероприятие: Выставка семейного творчества «Огородные чудеса»; Итоговые беседы в группах
	3	«Краски осени»
Октябрь	4	«Собираем урожай» (Овощи, фрукты)
	1	«Кладовая леса – грибы, ягоды»
	2	« Хлеб – всему голова»
		Тема месяца: «Я и моя семья. Я в мире человек» (Итоговое мероприятие:Спортивное развлечение Мама, папа, я- дружная семья»; Итоговые беседы в группах)
	3	«Я в мире человек».
Ноябрь	4	«На всей большой планете со спортом дружат дети»
		Тема месяца: «Дом, в котором я живу, мой город, страна, планета» (Итоговое мероприятие: Викторина «Край, в котором я живу» ;Сюжетные игры «Домик для игрушек». Игры с картинками «Найди такой же», «Узнай и назови»;Обобщающая беседа «За что люблю свой край родной», «Профессия –я тебя знаю»)
	1	« Я и моя семья»
	2	«Мой дом»
	3	«Мебель. Бытовые приборы. Посуда»
Декабрь	4	«Мой город»
	5	«Я люблю тебя, Россия!»
		Тема месяца: «Здравствуй гостя Зима. Новый год.» (Итоговые мероприятия:Кормушка для птиц на участке; Конкурс семейного творчества: «Новогодняя фантазия»; Новогодний утренник; Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»)
	1	«Трудом славен человек»
	2	«Здравствуй, гостя Зима»
	3	«Позаботимся о птицах зимой»
	4	«Новый год у ворот» («Новогодняя сказка»)

Январь	2	«До новых встреч, Зелая красавица!»
	3	Зимние забавы. Зимние виды спорта.
		Тема месяца: «Братья наши меньшие» (Итоговые мероприятия: КВН «Животный мир нашей планеты»; Итоговые беседы в группах; Развлечение «День защитника Отечества»; Художественное творчество «Подарок для папы»)
	4	«Домашние животные и их детеныши». («Братья наши меньшие»)
Февраль	1	«Дикие животные и их детеныши» («Ребятам о зверятах», «Животные России», «Животные жарких и холодных стран»)
	2	«Обитатели морского дна»
	3	«Золотая хохлома»
	4	«День защитника Отечества» («Армия России»)
		Тема месяца: «Народные промыслы и традиции» (Итоговые мероприятия: Музыкальное развлечение «Масленицу провожаем - весну встречаем; Виртуальные экскурсии-беседы о предметах декоративно-прикладного творчества (дымковская игрушка, гжель, хохлома, городецкая роспись. «Народная игрушка. Фольклор (песни, потешки, сказки)»
	5	«Отворяй ворота, Масленица к нам пришла» («Празднование масленицы на Руси», «Русские народные промыслы», «Народная игрушка», «Русский народный фольклор: песни, потешки, сказки»)
Март		Тема месяца: «Весна идет, весне дорогу!». (Итоговые мероприятия: Утренник, посвященный международному женскому дню; Художественное творчество «Подарок для мамы»; выставка рисунков «Весна идет, весне дорогу!»)
	1	«Мамин день», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
	2	«Весна и ее приметы»
	3	«Удивительный мир растений»
	4	«Птичий переполох. Перелетные птицы»
Апрель		Тема месяца: «Мир вокруг нас» (Итоговые мероприятия: Вечер загадок; Викторина «Школа светофорных наук - о правилах дорожного движения»; Просмотр обучающего мультфильма по ОБЖ «В гостях у тетушки Совы»; Музыкальное развлечение, посвященное ДНЮ КОСМОНАВТИКИ)
	1	«Мир вокруг нас: что из чего сделано (материалы)»
	2	«День космонавтики»
	3	«Неделя пожарной безопасности»
	4	«Транспорт и правила дорожного движения»
Май		Тема месяца: «Скоро лето» (Итоговые мероприятия: Праздник, посвященный 9 мая; Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; Выпускной бал»)
	1	«Одежда, обувь, головные уборы»
	2	«День Великой Победы»
	3	«Мир насекомых»
	4	«До свидания, детский сад»
	5	«Здравствуй, лето»