

Аналитическая справка
по результатам итоговой педагогической диагностики (мониторинга)
БДОУ г.Омска «Детский сад № 203»

Дата проведения: с 30.04.2025 г. по 13.05.2025 г.

Количество детей: 78 детей

Цель: выявление уровня развития детей на конец 2024 – 2025 уч. года.

Задачи:

-Определить индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития для коррекции построения образовательного процесса на будущий 2025-2026 учебный год

В рамках плана работы на 2024-2025 учебный год в БДОУ г. Омска «Детский сад №203» в конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с дальнейшим планированием педагогических действий на новый 2025-2026 учебный год и оценкой их эффективности за истекший 2024-2025 г.

Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы

Инструментарий: унифицированные карты наблюдений за детьми

Форма предоставления отчетности: аналитическая справка

Обработка результатов осуществляется с помощью программного продукта, разработанного Н.А. Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах», 2014г., и раздела «Педагогическая диагностика» образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» (под ред. Дороновой Т.Н., научный рук. А.Г. Асмолов, 2014)

Фиксация показателей:

Диагностика разделена на 5 бланков –по 5-и сферам инициативы с учетом 5-и видов детской деятельности

Заполняя карту в любой возрастной группе, воспитатель против фамилии каждого ребенка делает отметки во всех трех столбцах, используя три вида маркировки*:

- "обычно" (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего);

- "изредка" (данный уровень-качество инициативы нехарактерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени);

- "нет" (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем). При обработке результатов воспитатель должен ориентироваться на обозначение «обычно», т.к. именно оно характеризует типичный уровень развития у конкретного ребенка. Условно проведенная линия этой отметки по всей группе означает уровень развития отдельных детей и всей группы. **Если эта линия попадает в соответствующий возрасту группы нормативный возрастной диапазон, значит, все благополучно и можно продолжать выбранную ранее тактику организации образовательного процесса.**

В средней группе было обследовано 26 ребенка

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 1

Развитие	Творческая инициатива		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива		Инициатива как целеполагание и волевое усилие		Двигательная инициатива	
Уровень										
высокий	1	4%	3	12%	2	8%	2	8%	1	4%

средний	20	77%	19	73%	18	69%	19	73%	2	85%
низкий	5	19 %	4	15%	6	23%	5	19%	3	11 %

Данные проведенного мониторинга показывают, что в данной возрастной группе появился незначительный процент высокого уровня. Но значительно увеличился показатель среднего уровня развития всех сфер инициативы у детей и уменьшился показатель с низким уровнем, что позволяет говорить о том, что **можно продолжать выбранную ранее тактику организации образовательного процесса.**

В подготовительной группе было обследовано 28 детей

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице 2

Развитие	Творческая инициатива		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива		Инициатива как целеполагание и волевое усилие		Двигательная инициатива	
Уровень										
высокий	16	57%	14	50%	18	64 %	17	61 %	17	61 %
средний	10	36%	12	43%	8	29 %	8	29 %	8	29 %
низкий	2	7%	2	7%	2	7 %	3	11 %	3	11 %

Данные проведенного мониторинга указывают на положительную динамику по всем сферам инициатив. Выросли показатели с высоким уровнем развития, значительно уменьшился процентный показатель со средним и низким уровнем развития всех сфер активности у детей в пользу высокого, что позволяет говорить об эффективности **организации образовательного процесса.** В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако предпосылки к повышению уровня развития детей существуют.

Во второй младшей группе было обследовано 24 детей.

Результаты мониторинга второй младшей группы представлены в таблице № 3.

Развитие	Творческая инициатива		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива		Инициатива как целеполагание и волевое усилие		Двигательная инициатива	
Уровень										
высокий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0 %
средний	18	75 %	18	75 %	18	75%	18	75 %	18	75 %
низкий	6	25%	6	25 %	6	25%	6	25%	6	25%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что преобладает показатель высокого уровня развития детей по всем сферам инициатив. Достижения большинства детей на данном возрастном этапе соответствуют **целевым ориентирам** (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка).

Сводная таблица трех групп, количество диагностированных детей - 78

После проведения итогового мониторинга индивидуально-групповой картины развития детей по пяти направлениям на конец 2024-2025 уч.г. выявлены следующие результаты:

Показатели индивидуального развития ребенка	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Общий уровень на конец года	
	Кол-во детей	Проц	Кол-во детей	Проц	Кол-во детей	Проц	Кол-во детей	Проц
Коммуникативная инициатива	17	22%	49	63%	12	15%	66	85%
Творческая инициатива	17	22%	48	62%	13	17%	65	84%
Познавательная инициатива	20	26%	36	46%	14	18%	56	72%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	19	24%	45	58%	14	18%	64	82%
Двигательная инициатива	18	23%	48	62%	12	15%	66	85%

Анализ результатов итогового мониторинга показывает преобладание показателей с высоким и средним уровнем развития детей во всех сферах инициативы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательного процесса в ДОУ.

Однако предпосылки к повышению показателей уровня развития детей во всех сферах инициативы существуют.

Выводы по направлениям развития (образовательным областям):

Коммуникативная инициатива

Высокий:22%

Средний:63%

Низкий:15%

Общий: 85%

Отмечена положительная динамика в процентных показателях развития данной инициативы. Вдвое уменьшился показатель с низким уровнем развития данной инициативы у воспитанников. Достижения большинства детей по данной сфере соответствуют целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка)

Познавательная инициатива

Высокий: 26%

Средний:46%

Низкий:18%

Общий: 72%

Отмечена положительная динамика в процентных показателях с высоким и средним уровнем развития данной инициативы у детей. Вдвое уменьшился показатель с низким уровнем развития. Достижения большинства детей по данной сфере соответствуют

целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка)

Творческая инициатива

Высокий:22%

Средний:62%

Низкий:17%

Общий:84%

Отмечается рост процентных показателей высокого и среднего уровня развития данной инициативы у детей. Вдвое уменьшился показатель с низким уровнем развития. Результаты в целом в пределах возрастной нормы развития, на среднем уровне.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие

Высокий:24%

Средний:58%

Низкий:18%

Общий:82%

Результаты процентных показателей высокого уровня развития данной инициативы у детей выросли вдвое. Средний остался на прежнем уровне. Значительно уменьшился показатель с низким уровнем развития. Результаты в целом в пределах возрастной нормы развития, на среднем уровне. Достижения большинства детей по данной сфере соответствуют целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка)

Двигательная инициатива

Высокий:23%

Средний:62%

Низкий:15%

Общий: 85%

Значительно вырос процентный показатель высокого и среднего уровня развития данной инициативы у воспитанников. Показатели низкого уровня значительно уменьшились. Результаты в целом в пределах возрастной нормы развития, на высоком уровне, у большинства детей соответствуют **целевым ориентирам.**

Диаграмма мониторинга на конец 2024-2025 уч.года

The picture can't be displayed.

Общий итог выявленных результатов показал:

Анализ результатов мониторинга достижений воспитанниками **целевых ориентиров** позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показателя развития воспитанников по «Коммуникативной» и «Двигательной» - 85%, затем «Творческая» - 84%, «Целеполагание и волевое усилие» - 82%. Несколько ниже результат показателя развития детей по «Познавательной инициативе» - 72%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга индивидуальных и групповых достижений на данном возрастном этапе у большинства детей соответствуют **целевым ориентирам** (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка). В целом **тактика организации образовательного процесса** выбрана верна, однако предпосылки к повышению показателей уровня развития детей во всех сферах инициативы существуют. Отмечен положительный вектор динамики индивидуальных и групповых достижений на данном возрастном этапе у большинства детей в 2024-2025 году. Уменьшились процентные показатели среднего уровня в пользу высокого уровня развития инициатив при соответствующем уменьшении процентов низкого уровня. Что позволяет говорить об эффективной тактике образовательного процесса и росте общих показателей достижения целевых ориентиров.

Рекомендации:

Педагогам ДОУ:

1. Индивидуализировать образование (в т.ч. поддержку ребенка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Оценить эффективность педагогических воздействий при планировании воспитательно-образовательной работы на новый 2025-2026 учебный год.

Срок исполнения: сентябрь 2025г

Творческой группе:

1. Усилить контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Разработать рекомендации для педагогов ДОУ по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с

группой

детей.

Справку подготовила
член творческой группы:
Самкова Евгения Анатольевна

Дата: 16 мая 2025 г.